



๙



สาร
นายกสภา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิธีการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองอธิการบดี
ฝ่ายวางแผน
และพัฒนา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๒



ปรัชญา
ปณิธาน
ค่านิยม
คุณลักษณะ:
สมรรถนะหลัก
วิสัยทัศน์
พันธกิจ

๑๕



ประเด็น
ยุทธศาสตร์

นโยบายและ
ทิศทาง

๑๖



แผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์หลัก
(SSAP)

๒๘



รายละเอียด
แผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์หลัก

๕๐



แผนปฏิบัติการ
ระยะ ๕ ปี
(๒๕๕๓ - ๒๕๕๖)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๑๑๔ ซอยสุขุมวิท ๒๓ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๑๐

• โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๔-๑๐๐๐ • โทรสาร ๐-๒๒๕๕-๐๓๑๑ • www.swu.ac.th

ถ่ายภาพ • รูปเล่ม • พิมพ์

บริษัท บอทานิก จำกัด โทร.๐-๒๗๓๙-๖๓๖๘ • www.botaniqu.com/maker

Education
is Growth



หอพระ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อวครักษ์







**สายนายกสภา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ผมยินดีที่ได้ทราบว่ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๗) และยังได้มีการจัดทำหนังสือแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๗) ขึ้นด้วย ผมเห็นว่าการทำแผนถือเป็นเรื่องเป็นแนวทางการบริหารที่สำคัญอย่างหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานบริหารเป็นไปอย่างมีระบบ และแผนที่ดีจำเป็นต้องมีการคิดพิจารณาที่ประกอบไปด้วยประสบการณ์และเหตุผล การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ยังเป็นโอกาสที่ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะได้พิจารณาร่วมกันว่าต้องการที่จะเห็นมหาวิทยาลัยใน ๑๕ ปีข้างหน้าเป็นอย่างไร เพื่อที่จะนำมหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ต่อไป อย่างไรก็ตามแผนที่ดีควรมีการทบทวนและปรับปรุงแก้ไข เมื่อได้ดำเนินการไปแล้วด้วย เพื่อที่จะได้ผลของการดำเนินงานที่ดีที่สุด ผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อความเจริญและก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยอันเป็นที่รักของเราทุกคน

ส.ก.

ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล
นายกสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**สารอธิการบดี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**

ผมกล่าวเสมอว่า งานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานที่มหาวิทยาลัยต้องทำ และรับผิดชอบเต็มความสามารถ ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไก เป็นเครื่องมือที่จะตรวจสอบ ประเมิน กระตุ้น การปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัย แต่การประกันคุณภาพการศึกษาไม่ใช่หัวใจของมหาวิทยาลัย หัวใจของมหาวิทยาลัยคือคุณภาพและการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพ สร้างให้เกิดขึ้นในมนต์สำนึกของคณาจารย์ บุคลากร และนิสิตทุกคน อย่างไม่มีการขี้เกียจ

มหาวิทยาลัยได้ปรับชื่อแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ฉบับเดิม สร้างขึ้นใหม่ด้วยพลังสติปัญญา และความรับผิดชอบของผู้มีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยทั้งระบบ มีการวางแผน สร้างระบบและกลไก ดำเนินการให้เป็นวาระของมหาวิทยาลัย จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการครั้งสำคัญๆ จากผู้มีส่วนรับผิดชอบมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน จัดระดมความคิดเชิงปฏิบัติการในกรอบต่างๆ หลายต่อหลายครั้ง จนก่อให้เกิดผลึกความคิดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผน เป้าประสงค์ โครงการ ฯลฯ แผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ฉบับนี้ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๗) จึงเป็นแผนยุทธศาสตร์พลังร่วมและสติปัญญาของชาวมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบนฐานจุดแข็ง จุดอ่อน และโอกาส อย่างแท้จริง ซึ่งจะเป็นแผนที่การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยต่อไปแผนและโครงการทั้งหมดคือเนื้อหาของชาวศวมศฯ ทุกคน ที่จะต้องทุ่มเท เสียสละ และกตัตติให้ทุกสิ่งทุกอย่างบรรลุเป้าหมายให้จงได้

ขอขอบคุณ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ ผู้บริหารคณาจารย์ กองแผนงาน ผู้เกี่ยวข้องและเสียสละทุกคน ที่ได้แสดงความรับผิดชอบ จนกระทั่งสามารถสรุปเป็นแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ที่มีประสิทธิภาพ ทำทนายอนาคตของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และพร้อมที่จะนับหนึ่ง ณ บัดนี้

ด้วยความเชื่อมั่น

ว.วิ.ว.

ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



สารรองอธิการบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นส่วนที่สังคมให้ความเชื่อถือและพร้อมไปกับความคาดหวังว่ามหาวิทยาลัยจะทำให้สังคมดีขึ้น มหาวิทยาลัยจึงต้องเป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติพันธกิจต่างๆ เพื่อประโยชน์ของสังคมด้วย (Social-Profit Organization)

การดำเนินงานในทุกๆ ด้านของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องมีปรัชญา และปณิธานที่แน่วแน่ชัดเจน สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันของทุกภาคส่วน ถ่ายทอดลงสู่แผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมและมีผลกระทบต่อวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ แผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๖๗) ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจึงได้ก่อกำเนิดขึ้นบนฐานคิดดังกล่าวข้างต้น การรวบรวมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนในการจัดทำแผนจึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าการปฏิบัติตามแผนนั้น ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยอันประกอบด้วย สภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นิสิต และศิษย์เก่า จึงได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี และในส่วนท้ายของการจัดทำแผน เรายังได้รับความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก อาทิเช่น ภาคเอกชน ภาคราชการ และภาคประชาสังคม ทำให้แผน ๑๕ ปีดังกล่าวมีความสมบูรณ์ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

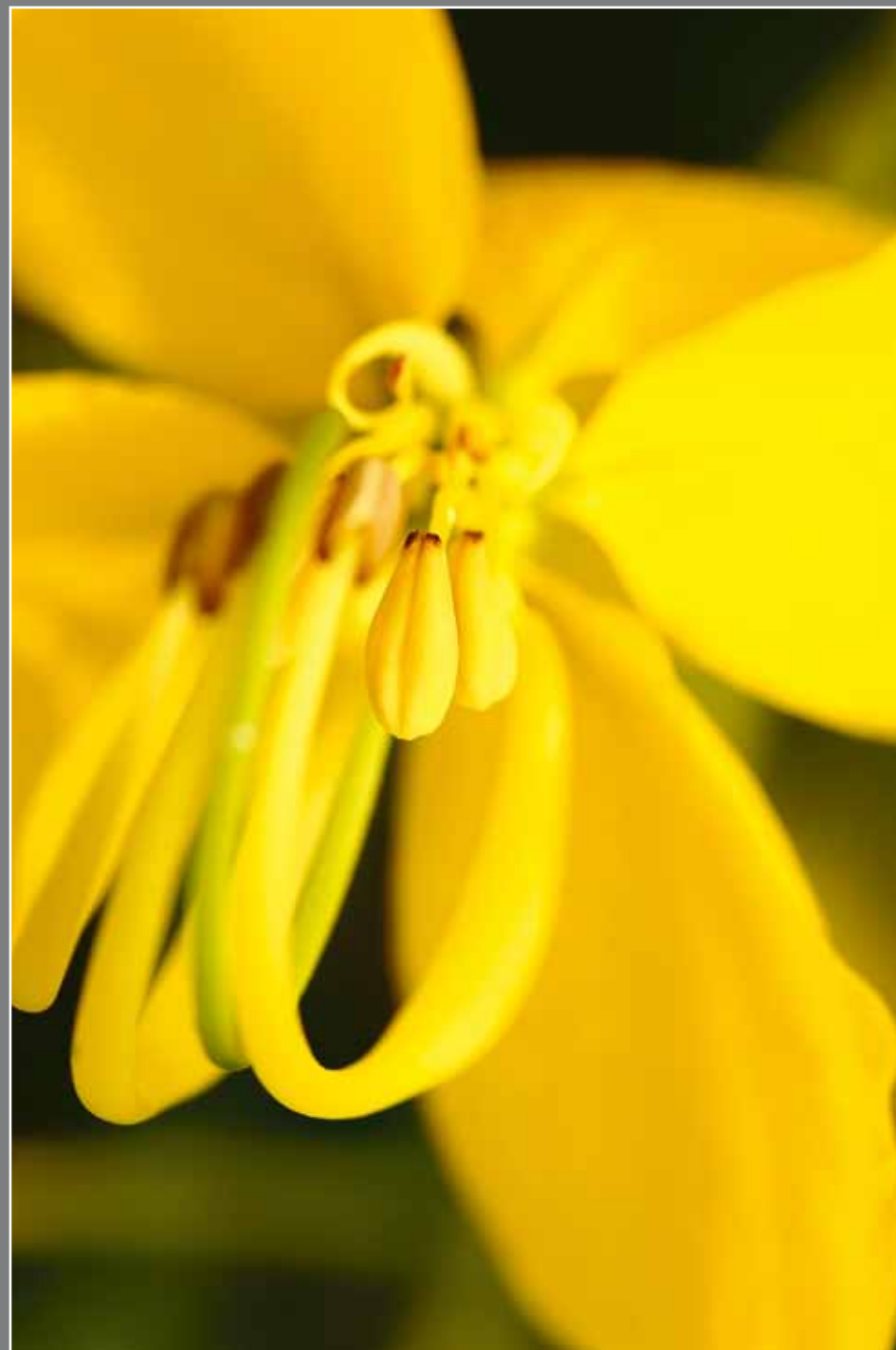
แผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ของมหาวิทยาลัยได้จัดทำเป็นรูปเล่มที่สวยงาม สะดุดตา ประกอบไปด้วยเนื้อหาที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เข้าใจง่าย และดำเนินการเผยแพร่แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคน ตลอดจนเผยแพร่ต่อหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องด้วย



ผมในฐานะประธานผู้ดำเนินการหวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นคู่มือสำคัญยิ่งต่อทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่จะนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ต่อไป เพื่อนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ต่อสังคมสืบต่อไป

สงวน บุญชูชาติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน (Pledge)

ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์ปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล
สมฐานะของผู้เฝ้าทางปัญญา

ค่านิยม (Core Values)

๑. ยึดถือว่าผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะบุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย เป็นผู้มีความสำคัญที่ต้องให้บริการอย่างดีที่สุด
๒. ยึดถือว่าชุมชน และประชาชนทั่วไปมีความสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องสร้างความสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. ยึดถือว่าวัฒนธรรมการศึกษา กฎหมายและระเบียบปฏิบัติ เป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยยึดถือปฏิบัติ

คุณลักษณะ (Character)

คน มศว มีคุณลักษณะเฉพาะคือ รักชุมชน ตีตดิน สุภาพอ่อนน้อม สงบ รักสันติ มีความรักในองค์กร มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์ในองค์กรเป็นแบบกัลยาณมิตร มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เห็นแก่ประโยชน์องค์กรและส่วนรวม ด้วยคุณลักษณะเฉพาะดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) ที่โดดเด่นในการนำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่น ร่วมกับชุมชน โดยประสานการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นด้วยดี

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

S Simplicity (เรียบง่าย) **W** Work Hard (ทำงานหนัก) **U** Unity (เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน)

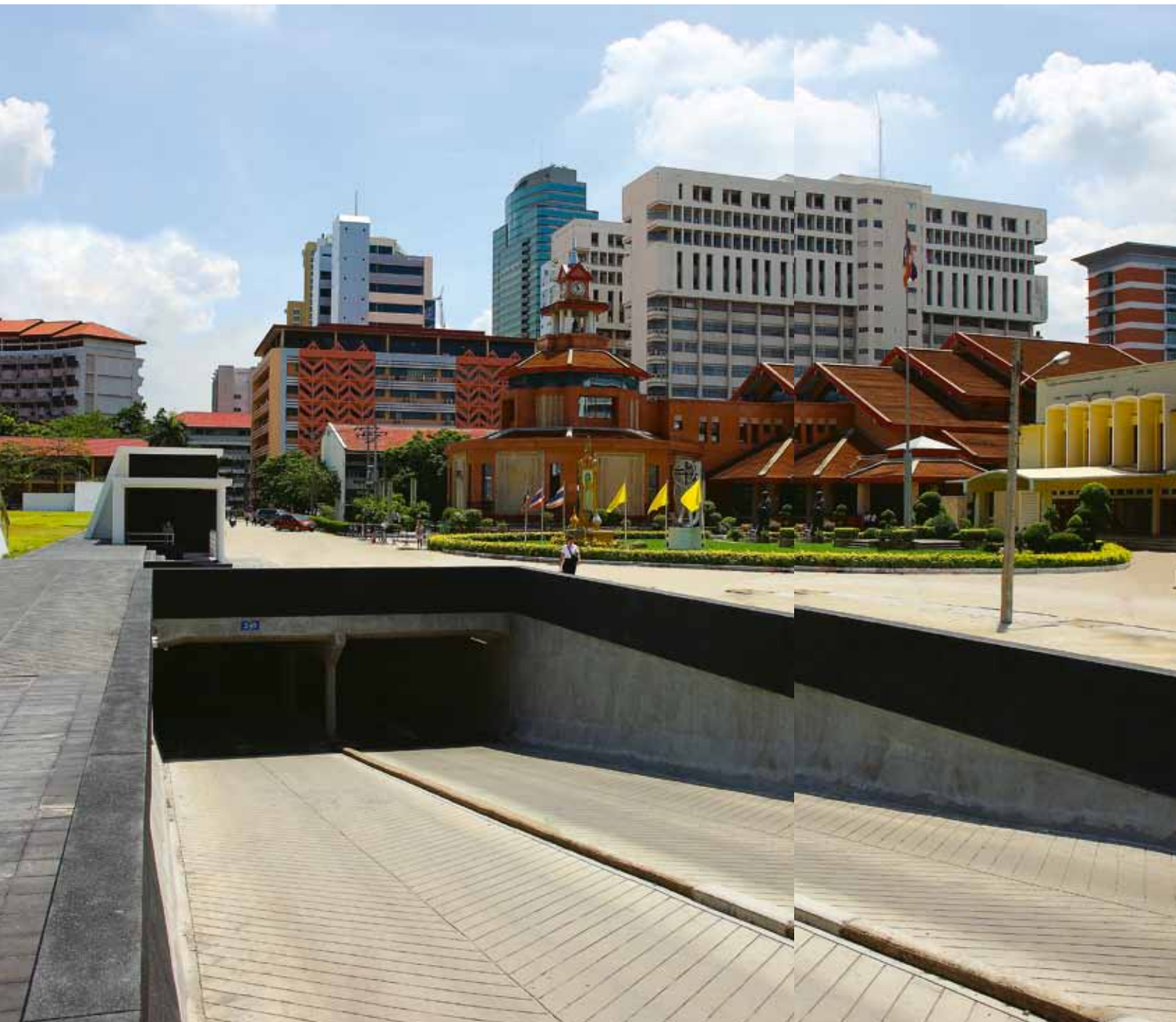
วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา และคุณธรรม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

๑. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้
๒. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
๓. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
๔. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
๕. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

“*“**“**ฐานการศึกษา”* หมายความว่า ฐานที่มาจากความเข้มแข็งด้านการศึกษาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความเข้มแข็งมาตั้งแต่อดีต และใช้คำว่า “**“**ฐาน”” นั้นครอบคลุมความหมายทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต จึงไม่ได้ใช้คำว่า “**“**จากฐาน”” ซึ่งครอบคลุมเฉพาะอดีตเท่านั้น



ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกศาสตร์และสาขาวิชาให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาสหสาขาวิชาเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับสากล
๓. สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
๔. สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
๕. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

นโยบายและทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย (Policy and Direction of University)

มหาวิทยาลัยมีความเห็นร่วมกันว่าทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ ๑๕ ปี ชำนาญการจะพัฒนาในเชิง “คุณค่า” ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย

๑. เพื่อปัญญา
๒. เพื่อคุณธรรม
๓. เพื่อความพอเพียง
๔. เพื่อเป็นที่พึ่งของประชาชน

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP)

๑. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)
๒. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีสวีต การพัฒนาทางด้านนวัตกรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลักทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
๓. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย)
๔. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
๕. การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
๖. การสร้างระบบทุนการศึกษาระดับสร้างสรรค้อยอดเยี่ยม
๗. การจัดตั้งกองทุนตักศิลา นวัตกรรม การเรียนรู้ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย และกองทุนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร
๘. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)
๙. การจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

หมายเหตุ แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (SSAP) ลำดับ ๖ - ๙ เป็นเครื่องมือสำคัญที่สามารถผลักดันและขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ

แนวคิดในการพัฒนาแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก

๑. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)

แนวคิด

ใช้จุดแข็งของมหาวิทยาลัยที่เป็นสถาบันเก่าแก่ที่มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับทางด้านการศึกษาเป็นต้นแบบในการผลิตครูให้กับสังคมไทย มหาวิทยาลัยมีพื้นฐานดั้งเดิมมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง และพัฒนาต่อมาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา จนเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีความพร้อม ประสบการณ์ องค์ความรู้ และบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาระดับปริญญาเอก โดยมีโรงเรียนสาธิตทั้ง ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน คณะศึกษาศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ที่เข้มแข็งและมีชื่อเสียงด้านการวิจัยและค้นคว้าหาความรู้ใหม่ในเรื่องพฤติกรรมของมนุษย์ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาที่เข้มแข็งและมีชื่อเสียงด้านการวัดและการประเมินผล มีเครือข่ายศิษย์เก่า ทั้งในระดับผู้บริหาร การศึกษาและระดับปฏิบัติการกระจายอยู่ทั่วประเทศ รวมถึงมีสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีองค์ความรู้ด้านระบบประสาทและสมอง และสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ที่เข้มแข็ง ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้มาบูรณาการกับหน่วยงานดังกล่าวข้างต้นในการพัฒนาการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดปัญญา (Wisdom) เป็นต้นแบบด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงอย่างมีคุณภาพจนได้รับการยอมรับจากสังคมว่ามหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเป็นเลิศด้านนวัตกรรม การเรียนรู้ หรืออาจเรียกว่าเป็น **ตักศิลา**ด้านนวัตกรรม การเรียนรู้

การใช้ต้นทุนจากความเข้มแข็งขององค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมและองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาของแต่ละองค์กร ตลอดจนศักยภาพของบุคลากรในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ จะทำให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักนี้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีคุณภาพและผลของการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักนี้จะ เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปฏิรูป การเรียนรู้ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของการปฏิรูป การศึกษา ของไทย และ นวัตกรรม การเรียนรู้ นี้ยังจะสามารถช่วยแก้ไขปัญหาอื่น ๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศไทย ได้อีกด้วย



๒. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัย และวิถีชีวิต การพัฒนาทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการวิจัย และการกำหนดเป้าหมายหลักทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

แนวคิด

๑. แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก เรื่องการเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรม การเรียนรู้ (Learning Innovation) ถือว่าเป็นเป้าหมายสำคัญสำหรับการวิจัยของมหาวิทยาลัย ดังนั้นการกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยจึงควรมีทิศทางมุ่งไปสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้เป็นสำคัญ ครอบคลุมมิติต่างๆ ทั้งเรื่องกระบวนการเรียนรู้ เรื่องสมองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้^(๑) คุณภาพการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ พฤติกรรมการเรียนรู้ ศิลปะและดนตรีกับการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยจะมีทั้งที่เป็นการวิจัยในกลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือเป็นการบูรณาการทั้ง ๒ หรือ ๓ กลุ่มสาขา เพื่อตอบโจทย์ปัญหาการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมทั้งตัวผู้เรียน (เด็ก นักเรียน นิสิต) อาจารย์ ผู้สอน หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ อุปกรณ์สื่อการศึกษา และบรรยากาศต่างๆ ที่เอื้ออำนวย

๒. มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีแนวคิดที่จะทำการวิจัยและพัฒนาด้านวัฒนธรรมและศิลปะให้เป็นฐานของการเรียนรู้ (ไม่ใช่เพียงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการอนุรักษ์หรือทำนุบำรุงเท่านั้น) แต่เดิมเข้าใจว่าสมองสองซีกทำงานแยกส่วนกัน ต่อมาจึงพบว่าการทำงานบูรณาการของสมองเป็นลักษณะการทำงานร่วมกันของสมองทั้งสองซีก ดังนั้นเราจึงสามารถใช้จินตนาการ ดนตรี ศิลปะและมิติสัมพันธ์ มาส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องความจำ การใช้เหตุผล ภาษาและคณิตศาสตร์ได้ ด้วยเหตุนี้การวิจัยและพัฒนาด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศิลปะและดนตรี จึงถือว่ามีมีความสำคัญและเป็นประโยชน์มากต่อการเรียนรู้ของมนุษย์

๓. ควรมีการพัฒนาระบบการรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถรับนิสิตได้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิต ที่ขณะนี้ มีนิสิตทั้งสิ้นประมาณ ๑๙,๐๐๐ คน เป็นนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาประมาณ ๔,๐๐๐ คน ในระยะ ๔ ปีควรจะขยายเพิ่มขึ้นไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ คน และส่วนที่เพิ่มขึ้นควรจะเป็นการเพิ่มนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากการเพิ่มจำนวนนิสิตดังกล่าวซึ่งเป็นการเพิ่มในเชิงปริมาณแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเน้นในเรื่องของคุณภาพโดยเฉพาะด้านการทำวิจัย

๓. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย)

แนวคิด

๑. งานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของมหาวิทยาลัยไม่ใช่งานบริการวิชาการในลักษณะที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้หยิบยื่นให้ชุมชนและสังคม ในความเป็นจริงแล้ว ในชุมชนและสังคมมีความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน หรือปราชญ์ชาวบ้าน ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคมจึงมีลักษณะการเรียนรู้ร่วมกัน

๒. งานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเป็นพันธกิจประการหนึ่งของทุกมหาวิทยาลัย จึงถือว่าสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งต้องมีส่วนในการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ในปัจจุบันแต่ละมหาวิทยาลัยได้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในลักษณะต่างคนต่างทำตามศักยภาพและไม่ได้ทุ่มเทให้กับชุมชนและสังคมนั้นๆ เท่าที่ควร การผลักดันแนวคิด “หนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย” เพื่อน้อมนำ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ มาแปรสู่ภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ทุกมหาวิทยาลัยได้มีบทบาทในการร่วมพัฒนาสังคมประเทศชาติ ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นที่รวมของบุคคลระดับมัธยมศึกษาของประเทศ ควรมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาประเทศและเป็นการทำงานเชิงรุกหรือเป็นองค์การที่เป็นผู้นำในการพัฒนาสังคม การที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะกำหนดขอบเขตในการพัฒนาชุมชน/สังคมเพียงหนึ่งจังหวัด โดยระดมสรรพกำลังจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และทุ่มเทการทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในจังหวัดใด จังหวัดหนึ่ง จึงมีความเป็นไปได้สูงในทางปฏิบัติและสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ นำไปประยุกต์ใช้ในจังหวัดอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสมต่อไป

๓. ใช้สมรรถนะหรือความสามารถหลัก (Core Competency) ของมหาวิทยาลัย ที่โดดเด่นด้านการทำงานร่วมกับชุมชนด้วยกระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนและภาคต่างๆ ได้แก่ ภาคการศึกษา ภาคีภาคราชการ ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ ภาคีภาคเอกชน และภาคีภาคประชาชน เป็นต้น จนได้ผลเป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับว่าเป็นต้นแบบในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

๔. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

แนวคิด

การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล (Internationalization) ในสถาบันอุดมศึกษานั้นถือว่าเป็นเรื่องที่คุณคนยอมรับว่ามีความสำคัญและจำเป็นว่าต้องดำเนินการองค์ประกอบของความเป็นสากลทั้งภาวะผู้นำและการบริหารจัดการความเป็นสากล ความเป็นสากลของหลักสูตร การมีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านการสอน และวิจัยในเวทีนานาชาติ จำนวนของผู้เรียนในการศึกษาและวิจัยในต่างประเทศ การผสมผสานคณาจารย์และนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตในสถาบันอุดมศึกษา การพัฒนาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมนิสิตให้มีความเป็นนานาชาติ ยังคงมีความหลากหลายในความเข้าใจและความหมาย สำหรับ “ความเป็นสากล” ที่เหมาะสมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีดังนี้

(๑) ปัจจุบันองค์ความรู้ด้านสมองได้มีความก้าวหน้าไปมาก เช่น มีการค้นพบเกี่ยวกับ Mirror Neurons



๑. ความเป็นสากลในเชิงคุณภาพทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตร การวิจัยองค์ความรู้ ความดี
คุณธรรม และจริยธรรม ความเป็นสากลลักษณะนี้จะไม่มีการจำกัดขอบเขตตามสภาพ
ทางภูมิศาสตร์

๒. ความเป็นสากล ณ ปัจจุบัน สามารถเปลี่ยนแปลงได้ หากมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัย
ได้องค์ความรู้ใหม่ที่สามารถทำให้คุณภาพชีวิตของมนุษย์ดีขึ้นได้ และความรู้นั้นจะได้รับการ
ยอมรับว่าเป็นสากลแทนความรู้เดิม

๓. การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลนั้น ถ้าพิจารณาในเชิงศักยภาพขององค์กร
ณ ปัจจุบัน ที่จะผลักดันให้องค์กรก้าวสู่ความเป็นสากลนั้น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
เน้นความเป็นสากลในความหมายของระดับภูมิภาค (Region) อาทิเช่น สมาคมประชาชาติ
แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) หรือ ASEAN+๓ (ญี่ปุ่น สาธารณรัฐประชาชนจีน และ
สาธารณรัฐเกาหลี)

๕.การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของบัณฑิตและบุคลากร

แนวคิด

เมื่อมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักครบถ้วนทั้ง ๔ แผน
แล้ว ได้แก่ การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรม การเรียนรู้ (Learning
Innovation) การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยและ
วิถีชีวิต การพัฒนาด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลัก
ทางการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชน
และสังคมอย่างยั่งยืน (๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย) และการพัฒนาความเป็นนานาชาติ
และความเป็นสากล และเมื่อผลการดำเนินงานดังกล่าวประสบความสำเร็จตามที่คาดหวังแล้ว
คาดว่าจะส่งผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร ควบคู่
ไปกับการพัฒนาที่ดีขึ้นของชุมชนและสังคม

๖.การสร้างระบบทุนการศึกษาระดับสร้างสรรคัยอดเยี่ยม

แนวคิด

สร้างระบบทุนการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะ เป็นทุนการศึกษาที่สามารถกระตุ้น
ให้นักเรียน/เยาวชนไทยให้เกิดลักษณะที่พึงประสงค์ คือเป็นคนดี (ความพยายาม อุตสาหะ
ขยันหมั่นเพียร อดทน) มีปัญญา (Wisdom) ทุนนี้จะมีจำนวนไม่มากนัก แต่มีคุณค่า
และมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งสำหรับผู้ที่ได้รับ ครอบครัวและชุมชนของผู้ที่ได้รับทุนด้วย
ผู้ที่ได้รับทุนนี้จะมีภาพลักษณ์เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม (ทุนจอหงวน) ทุนลักษณะนี้
จะไม่หมายความว่าทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่แล้ว^(๒) นอกจากระบบ
ทุนดังกล่าวจะมีผลกระทบต่สังคมดังกล่าวแล้ว ยังจะทำให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่น่าสนใจ
ที่จะจูงใจให้นักเรียนเข้ามาศึกษา

(๒) ทุนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่แล้วมีประมาณ ๔๐๐ ทุน หรือร้อยละ ๒.๑๑ ของจำนวนนิสิต
ทั้งหมด มีข้อเสนอแนะสำหรับการจัดการทุนลักษณะนี้ว่ามหาวิทยาลัยควรกำหนดเป้าหมายของนโยบายว่าในระยะ
๕ ปีข้างหน้าจะสามารถขยาย / เพิ่มจำนวนทุน เป็นร้อยละ ๕ หรือประมาณ ๑,๐๐๐ ทุน ประเภททุน
ควรหลากหลายทั้งทุนสำหรับนักเรียน ทุนสำหรับนิสิต และครอบคลุมทั้งทุนสำหรับผู้เรียนดี ทุนสำหรับผู้ยากจน
ทุนสำหรับผู้พิการ โดยคำนึงถึงทุนนั้นต้องเพียงพอกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ด้วย

๗.การจัดตั้งกองทุนตักศิลาวัตกรรมการเรียนรู้ กองทุนส่งเสริมและพัฒนากาารวิจัย และกองทุนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

แนวคิด

จัดตั้งกองทุนตักศิลาวัตกรรมการเรียนรู้ กองทุนส่งเสริมและพัฒนากาารวิจัยและกองทุนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร เริ่มต้นที่กองทุนละ ๑๐๐ ล้านบาท เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์หลักไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จโดยเร็ว

๘.การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)

แนวคิด

นำแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ใช้หลัก Cost Effectiveness โดยบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร ปรับปรุงระบบและกระบวนการบริหาร และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำ Lean Management มาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการบริหารจัดการที่มีแนวคิดที่สำคัญในการลดความสูญเสีย ความสิ้นเปลือง สูญเปล่า ที่เกิดขึ้นในการทำงานขององค์กร โดยจัดระบบงานและขจัดความสูญเปล่า (Waste Elimination) ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งระบบตั้งแต่สภามหาวิทยาลัย จนถึงระบบงานบริการเล็กๆ ของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมทั้ง คน เงิน ของและงาน โดยที่ผลการดำเนินงานจะมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีประสิทธิผลที่ดีขึ้น โดยที่ค่าใช้จ่ายและต้นทุนในกระบวนการดำเนินการลดลง การลดลงเป็นการลดในสิ่งที่ไม่จำเป็นอยู่แล้ว การลดลงจึงไม่กระทบกับคุณภาพของงาน

การดำเนินงานตามแนวคิด Lean Management ควรเริ่มจากการฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรทุกระดับ เพื่อปรับเปลี่ยนความคิดและทัศนคติและเห็นแนวทางและประโยชน์ร่วมกันก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ

๙.การจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

แนวคิด

การมีรายรับที่เพิ่มขึ้นเป็นปัจจัยสำคัญที่จะผลักดันให้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปีของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ภายใต้สภาพแวดล้อมของการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมค่อนข้างมาก ทั้งในเชิงปริมาณที่ต้องหารายได้ให้เพิ่มมากขึ้น และในเชิงคุณภาพที่ลักษณะของงานที่มีความยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น การจัดตั้งองค์กรที่มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีระเบียบสำหรับบริหารจัดการและดำเนินงานเป็นการเฉพาะ สามารถสรรหาบุคลากรให้มีคุณสมบัติที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและผลักดันให้พันธกิจขององค์กรบรรลุตามเป้าหมาย ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีแนวคิดที่จะจัดตั้ง “สำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน” ขึ้น เพื่อดำเนินการจัดหารายได้ บริหารจัดการทรัพย์สิน ระดมทุน^(๓) และการลงทุนต่าง ๆ ทั้งจากทรัพย์สินที่จับต้องได้ และทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อผลักดัน ขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ



(๓) ในการระดมทุน สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การได้รับเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป และศิษย์เก่า ซึ่งปัจจุบันมีกลไกและเครื่องมือที่สนับสนุนให้สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ ๒ เท่าของเงินบริจาค ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเน้นเรื่องการระดมทุนจากการรับบริจาคให้มากขึ้น



สำนักหอสมุดกลาง





รายละเอียด
แผนปฏิบัติการ
ยุทธศาสตร์หลัก



SSAP ๑ การเป็นแหล่งความเป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)

เป้าประสงค์

๑. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่ก้าวหน้าและล้ำลึกเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ใหม่
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงระดับสากล ส่งผลให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาอื่นๆ มีพัฒนาการและคุณภาพที่ดียิ่งขึ้น
๔. เป็นศูนย์ต้นแบบและขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. สร้างและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ ชุมชน และเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

๑. ปริมาณองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบของจำนวนผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสารคำสอน ตำรา บทความทางวิชาการ สื่อการเรียนรู้ เว็บไซต์ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง กับนวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
๒. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
๓. จำนวนสถานศึกษา/องค์กรต่าง ๆ ที่นำต้นแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
๔. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้

ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๕. จัดตั้งสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิต การศึกษา ซึ่งเป็นห้องทดลองและแหล่งสาธิต การศึกษา (Laboratory and Demonstration) ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔
๖. สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิต การศึกษา มีผลงานวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ เรื่อง

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๒. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพบุคลากรด้านการเรียนการสอน และวิจัยเพื่อการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนแบบบูรณาการคุณภาพชีวิตและคุณธรรมในหลักสูตร
๔. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และแหล่งนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๕. โครงการจัดตั้งสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
๖. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพบุคลากรด้านการจัดการ เรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมิน และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. โครงการครูต้นแบบด้านการจัดการ เรียนรู้และนวัตกรรมการเรียนรู้บนรากฐาน คุณธรรมและความเป็นครู
๘. โครงการส่งเสริมการทำงานระบบ เครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้ของบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
๙. โครงการขับเคลื่อนการทำวิจัย

และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ผ่าน เครือข่าย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๒,๓	๑-๒
๒	๑	๓-๔
๓	๓,๕,๖	๕
๔	๒,๓	๖-๗
๕	๔	๘-๙

หมายเหตุ

๑. โครงการที่ ๑-๒ ทีมผู้ประสานงาน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ผู้อำนวยการ สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา และผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการ วิชาศึกษาทั่วไป

๒. โครงการที่ ๓-๔ ทีมผู้ประสานงาน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย ผู้อำนวยการ สถาบัน/สำนักที่มีการเรียนการสอน และผู้อำนวยการสำนักสื่อและเทคโนโลยี การศึกษา

๓. โครงการที่ ๕ ทีมผู้ประสานงาน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และ คณบดีทุกคณะที่มีหลักสูตร กศ.บ.

๔.โครงการที่ ๖-๗ ทีมผู้ประสานงาน ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ ผู้อำนวยการ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา

๕. โครงการที่ ๘-๙ ทีมผู้ประสานงาน รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้ และคณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย

SSAP ๒ การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการวิจัย ซึ่งครอบคลุมการวิจัยและวิถีชีวิต การพัฒนาทางด้านวัฒนธรรม และศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการกำหนดเป้าหมายหลัก การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เป้าประสงค์

๑. สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาระบบการเรียนรู้นิวที่สัมพันธ์ กับชีวิตและคุณธรรม
๒. สร้างระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม
๓. สนับสนุนงานวิจัยที่เป็นสหสาขาวิชา งานวิจัยและพัฒนา อันจะนำไปสู่นวัตกรรม ในระดับสากล
๔. หน่วยงานหรือผู้รับบริการได้รับความรู้ นวัตกรรม และนำผลวิจัยไปใช้ ในการพัฒนาต่าง ๆ
๕. มีงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและ ศิลปะ
๖. ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสังคม เพิ่มขึ้น
๗. ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้น การวิจัย ความเป็นสากล ภาวะผู้นำ การใฝ่รู้ ที่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดหลัก

๑. มีเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการ วิจัย ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓
๒. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ นวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิถีชีวิต วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เพิ่มขึ้น

อย่างมีนัยสำคัญ

๓. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิถีชีวิต วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๔. จำนวนงานวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิถีชีวิต วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๕. จัดตั้งสถาบันปัญญาและวิจัย เพื่อพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๖. จำนวนบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๗. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๘. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสังคมที่เน้นการวิจัย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๙. บทความปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมาตรฐาน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๑๐. บทความปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารเป็นภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๑๑. บทความปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานะข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๑๒. บทความปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษามีการนำไปประยุกต์ใช้ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาทางวิชาการต่อจำนวนปริยญาพันธระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ผู้ประสานงานหลัก

- ๑. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการวิจัย
- ๒. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการเรียนรู้ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีในทุกหลักสูตร

๑.๑ สร้างวิชาพื้นฐานที่มีปรัชญา แนวคิดทางสถิติและความคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ให้นิสิตสามารถคิดอย่างเป็นระบบ

๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม

๒.๑ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้และกระบวนการเรียนการสอน

๒.๒ โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

๒.๓ โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อกระบวนการเรียนรู้ใหม่

๒.๔ โครงการวิจัยและพัฒนาจิตวิทยาการเรียนรู้

๓. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๓.๑ โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยร่วมกับประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น

๓.๒ โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๓ โครงการวิจัยและพัฒนาด้านวิถีชีวิต วัฒนธรรมและศิลปะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

๓.๔ โครงการสร้างและจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะเพื่อการดำรงชีวิต

๓.๕ โครงการวิจัยด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

๔. โครงการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต

๕. โครงการสร้างเสริมศักยภาพความเป็นครูระดับบัณฑิตศึกษาในทุกศาสตร์

๕.๑ เพิ่มหลักสูตรและจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลักสูตรหลังปริญญาตรีที่เน้นการวิจัย

๖. โครงการจัดตั้งสถาบันปัญญาและวิจัย

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๕	๑
๒	๒,๓,๔,๕	๒,๓,๔
๓	๕	๒,๓,๔
๔	๒,๓,๔	๒,๓,๔
๕	๒,๓,๔,๕	๒,๓,๔
๖	๖,๘	๕
๗	๗,๙,๑๐,๑๑,๑๒	๒,๓,๔,๕
๑-๕	๑-๔	๖

หมายเหตุ

๑. โครงการที่ ๑ ทีมผู้ประสานงานหลัก ประกอบด้วย รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไป ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ และผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา

๒. โครงการที่ ๒ ทีมผู้ประสานงานหลัก ประกอบด้วย รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการวิจัย คณบดีทุกคณะ/

วิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก

๓. โครงการที่ ๓ ทีมผู้ประสานงานหลัก ประกอบด้วย รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการวิจัย รองอธิการบดีฝ่ายเครือข่ายการเรียนรู้หรือรองอธิการบดีที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนรู้สู่ชุมชน คณบดีวิทยาลัย โภธิวิซชาลัย คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบันสำนักที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยย่อย

๔. โครงการที่ ๔ ทีมผู้ประสานงานหลัก ประกอบด้วย รองอธิการบดี ที่รับผิดชอบด้านการวิจัย และคณบดีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. โครงการที่ ๕ ทีมผู้ประสานงานหลัก ประกอบด้วย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา

๖. โครงการที่ ๖ โครงการจัดตั้งสถาบันปัญญาและวิจัย มีขอบเขตการดำเนินงานครอบคลุม SSAP๑ SSAP๒ และ SSAP๕



SSAP ๓ การพัฒนางานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนและ สังคมอย่างยั่งยืน(๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย)

เป้าประสงค์

๑. สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
๒. ร่วมขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดหลัก

๑. ประชาชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมายมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้น คุณภาพชีวิตและสุขภาพดีขึ้น สังคมและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น
๒. งานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับจังหวัดพื้นที่เป้าหมายและชุมชน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
๓. ผลงานทางวิชาการในรูปแบบของเอกสารคำสอน ตำรา คู่มือ บทความทางวิชาการและสื่ออื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน/สังคม ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนในจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ
๔. ความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานกิจกรรมเพื่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคม
๕. ความสำเร็จในการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการแก่ชุมชนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
๖. ความสำเร็จของการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้าน
การบริการวิชาการแก่ชุมชน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนงานการบริการวิชาการและขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย
๒. ดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการและขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย
๓. ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานบริการวิชาการและขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย
๔. โครงการพัฒนาภาคีการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนร่วมกันในจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย
๕. โครงการบัณฑิตคืนถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
๖. โครงการจัดตั้ง สำนักบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๒,๓,๔, ๕,๖	๑,๒,๓,๕,๖
๒	๑,๔,๖	๑,๒,๓,๕,๖

หมายเหตุ

๑. โครงการ ๑-๔ จะบูรณาการ
การทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย
คณะ / สถาบัน / สำนัก ภาควิชาการ
(จังหวัด) ภาควิชาเอกชน ภาควิชา
ประชาสังคมและสื่อ

๒. การดำเนินการจัดทำแผนงานการ

บริการวิชาการเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมายมหาวิทยาลัยจัดทำแผนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนา ๑ จังหวัด ๑ มหาวิทยาลัย คือ จังหวัดนครนายก เน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยพิจารณาจากการที่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ส่วนขยายจังหวัดนครนายก มารยะเวลาดหนึ่งแล้ว พร้อมไปกับการพัฒนาจังหวัดสระแก้วซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาโดยใช้รูปแบบโพธิวิษาลัยเป็นฐานการดำเนินงาน ในขณะเดียวกันจะนำเอาโครงการและกิจกรรมไปใช้ประยุกต์ในที่อื่นๆ ต่อไป

๓. การดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย คณะ/สถาบัน /สำนัก/ภาคีภาคประชาคมและสื่อ ภาคีภาคเอกชนร่วมทำแผนงานบริการวิชาการและบูรณาการการทำงานร่วมกัน ใน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านการศึกษา (๒) ด้านการเกษตร (๓) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว และ (๔) ด้านสุขภาพและสาธารณสุข

๔. ประเมินผล ปรับปรุงและพัฒนาแผนงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาจังหวัดพื้นที่เป้าหมาย โดยทำการติดตาม ประเมินผล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนงานบริการวิชาการร่วมกับภาคีภาควิชาการ ภาคีภาคราชการ ภาคีภาคประชาสังคมและสื่อ ภาคีภาคเอกชนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน รวมถึงการทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

SSAP ๔ การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล

เป้าประสงค์

๑. สร้างและพัฒนาหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรกึ่งนานาชาติ หลักสูตรภาษาต่างชาติ และขยายการผลิตบัณฑิตต่างชาติ

๓. ขยายจำนวนรับนิสิตไทยในหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาต่างชาติ

๔. สนับสนุนงานวิจัยที่เป็นสหสาขาวิชา งานวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะไปสู่องค์ความรู้และนวัตกรรมในระดับสากล

๕. ส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากลบนฐานความเป็นไทย

ตัวชี้วัดหลัก

๑. สัดส่วนของหลักสูตรนานาชาติ ต่อหลักสูตรภาษาไทยตั้งแต่ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

๒. มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เป็นภาษาต่างประเทศ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๓. นักศึกษาชาวต่างชาติ ไม่ได้ถือสัญชาติไทยหรือไม่ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในหลักสูตรนานาชาติต่อนักศึกษาชาวไทย ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป

๔. จำนวนรับนักศึกษา ชาวไทยในหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาต่างชาติ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๕. Visiting Scholar/fellowship/ professor ที่ส่งออกไปสอนในต่างประเทศ และที่รับเข้ามาสอนในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป

๖. นักศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange student) ทั้งที่ส่งออกไปและที่รับเข้ามาในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ร้อยละ ๑๐ ของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติทั้งหมดขึ้นไป

๗. เครือข่ายการวิจัยในระดับนานาชาติ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๘. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้าน การวิเทศสัมพันธ์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตรภาษาต่างชาติ

๑.๑ โครงการผสมความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปัจจุบันสามารถรับนิสิตต่างชาติเข้าเรียนได้ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรภาษานานาชาติ)

๑.๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ

๑.๒.๑ Dual Program

๑.๒.๒ Joint Program

๑.๒.๓ International Program

๑.๓ โครงการหลักสูตรระยะสั้น (Certificate/ Diploma)

๑.๓.๑ โครงการหลักสูตรวัฒนธรรมและศิลปะไทยสำหรับชาวต่างชาติ

๑.๓.๒ โครงการหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

๑.๓.๓ โครงการด้านEco-Tourism และ Hospitality สำหรับชาวต่างชาติ

๑.๓.๔ โครงการหลักสูตรอาหารไทยสำหรับชาวต่างชาติ

๑.๔ โครงการฝึกงาน (Internship)

๑.๔.๑ การแลกเปลี่ยนนิสิตฝึกงานระหว่างสถาบันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๑.๔.๒ การโอนเครดิตระหว่างสถาบันทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๑.๕ โครงการประสานความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ

๑.๕.๑ Visiting Professor ดำเนินวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและตีพิมพ์งานวิจัยระดับนานาชาติ

๑.๕.๒ Exchange Staff ด้านการเรียนการสอนและวิจัย

๒. โครงการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ

๒.๑ การสรรหา (Recruitment) นิสิตต่างชาติในแนวรุก

๒.๒ การประชาสัมพันธ์ในแนวรุก

๒.๒.๑ พัฒนา Website ๔ ภาษา (ไทย/ อังกฤษ/ จีน/ ลาว)

๒.๒.๒ Roadshow/Open house

๒.๒.๓ Educational Exhibition ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๓ ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนต่างชาติ

๒.๓.๑ ทุนลดค่าเล่าเรียน ๕๐%

๒.๓.๒ ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน

๒.๓.๓ ทุนให้เปล่า (วิจัยเกี่ยวกับประเทศไทย)

๒.๔ พัฒนาทางด้านกายภาพ

๒.๔.๑ จัดตั้ง International office ซึ่งมีลักษณะเป็นศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (one stop service)

๒.๔.๒ พัฒนาลสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (Facilities) เช่น หอพัก สโมสร ระบบสารสนเทศ และอื่นๆ

๒.๕ พัฒนาการดำเนินงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างฝ่ายวิเทศสัมพันธ์วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก

**ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์
ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑	๑ (๑.๑)
๒	๑,๓,๖	๑ (๑.๒, ๑.๓,๑.๔)
๓	๔	๑ (๑.๒)
๔	๒,๕,๗	๑ (๑.๕)
๕	๘	๒

หมายเหตุ

๑. เป้าหมายการดำเนินการ ระยะ
๑-๕ ปี ๑๐ ปี และ ๑๕ ปี

ระยะเวลา ๑-๕ ปี

หลักสูตรเดิม

- การเตรียมการในการสร้างระบบ
การศึกษา

- มศว มีนโยบายรองรับ

- การสรรหา(Recruitment)นิสิต
ต่างชาติ

- พัฒนาหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕
หลักสูตร

หลักสูตรใหม่

- สร้างเครือข่ายทางวิชาการ
(Academic Networks) ภายในและภายนอก

- มีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๕ หลักสูตร
(Dual Program, Joint Program,

International Program)

- Short Courses

- Exchange Students

วิจัย

- ประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติ
(International)

- Exchange Staff
- จัดทุนสนับสนุน
- ตีพิมพ์งานวิชาการในวารสาร

นานาชาติ

- จัดสิทธิบัตรใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้น

ระยะเวลา ๑๐ ปี

หลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่

- มีระบบชัดเจนขึ้น
- มีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตร

วิจัย

- จัดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า ๓ ชิ้น

ระยะเวลา ๑๕ ปี

หลักสูตรเดิม และหลักสูตรใหม่

- มีตัวแทน (Agent) ในต่างประเทศ
- มีหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕ หลักสูตร

วิจัย

- จัดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น

๒. ประโยชน์ของความเป็นนานาชาติ

๒.๑ ประโยชน์ต่อนิสิต นิสิตต้อง
มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นนานาชาติ
ทางด้านภาษาและวัฒนธรรม และสามารถ
แข่งขันในเวทีโลกได้ (อาชีพ)

๒.๒ ประโยชน์ต่อสถาบัน สถาบัน
มีความเป็นนานาชาติเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ (Learning Organization)
สามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี และ
ระดับบัณฑิตศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน
สากล

๒.๓ ประโยชน์ต่อประเทศชาติ ด้าน
เศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมและ
วิทยาการ

**SSAP ๕ การพัฒนาและเสริม
สร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิต
และบุคลากร**

เป้าประสงค์

๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและ
มีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
๙ ประการ ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็น
ทำเป็น หนักเอาเบาสู้ รู้กาลเทศะ
เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร
อ่อนนุ่มถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วย
ศาสตร์และศิลป์

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม
นำชีวิต รวบรวมพลังและสร้างสรรค์ เรียนรู้สู่
ความก้าวหน้า ส่งางงามความเป็นผู้นำ
เปลี่ยนแปลงนับเป็นโอกาส ภูมิใจในองค์กร
และอุทิศตนเพื่อมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก

๑. นิสิตระดับปริญญาตรีที่เข้าร่วม
กิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตาม
อัตลักษณ์ ๙ ประการ และก่อให้เกิด
คุณภาพชีวิตที่ดีงาม

๒. วงเงินกองทุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร
ทั้งในด้านการศึกษาต่อและการพัฒนา
คุณภาพชีวิต เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๓. จำนวนผู้บริหารที่ได้รับการพัฒนา
ศักยภาพผู้บริหาร เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๔. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา
ให้มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย
และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับชาติ/
นานาชาติและพัฒนางานทางวิชาการ
หรือวิชาชีพ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

๕. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา
ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสียสละ
เป็นแบบอย่างที่ดีให้นิสิตได้เกิดการเรียนรู้
เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ๖. จำนวน

บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้าน
ปัญญา (Wisdom) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

ผู้ประสานงานหลัก

๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการ
พัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีอัตลักษณ์
ที่พึงประสงค์ ๙ ประการ

๒. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการ
พัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิต

๓. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการ
พัฒนาบุคลากรสายบริหาร สายวิชาการ
และสายสนับสนุน

๔. โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุน
การพัฒนาบุคลากร

๔.๑ โครงการจัดหาแหล่งทุนเพื่อการ
พัฒนาบุคลากรทั้งในด้านการศึกษาต่อ
และอื่น ๆ

๔.๒ โครงการพัฒนาระบบการมีส่วนร่วม
ของบุคลากร นิสิต ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๕. โครงการพัฒนาผู้บริหารด้าน
สมรรถภาพทางการบริหาร ได้แก่
การพัฒนาศักยภาพ ประสิทธิภาพ
และคุณภาพของการบริหาร

๖. โครงการพัฒนาอาจารย์และ
บุคลากรสนับสนุนวิชาการ

๖.๑ โครงการพัฒนาอาจารย์ให้
มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย
และการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในระดับชาติ/
นานาชาติ และพัฒนางานทางวิชาการ
หรือวิชาชีพ

๖.๒ โครงการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นคนดีและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้หนีตเกิดปัญญา

๖.๓ โครงการพัฒนาบุคลากรสนับสนุนวิชาการให้เป็นคนดี และมีจิตวิญญาณด้านการให้บริการวิชาการ

๖.๔ โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสนับสนุนวิชาการให้มีคุณธรรมนำชีวิต รวมพลังและสร้างสรรค์ เรียนรู้สู่ความก้าวหน้า ส่งงามความเป็นผู้นำเปลี่ยนแปลงนับเป็นโอกาส ภูมิใจในองค์กร และอุทิศตนเพื่อมหาวิทยาลัย

๗. โครงการจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบการพัฒนาบุคลากรทางด้านภูมิธรรมและสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาและเสริมสร้างปัญญาของนิสิตและบุคลากร

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑	๑,๒,๗
๒	๒,๓,๔, ๕,๖	๓,๔,๕,๖,๗



SSAP ๖ การสร้างระบบทุน การศึกษาระดับสร้างสรรค้อยอดเยี่ยม

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพของผู้เรียนมีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม มีผลการเรียนดี และมีความประพฤติอยู่ในเกณฑ์สูง

๒. กระตุ้นให้เด็กและเยาวชนไทยเกิดลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีและมีปัญญา

ตัวชี้วัดหลัก

๑. พัฒนาระบบทุนการศึกษาระดับสร้างสรรค้อยอดเยี่ยม สามารถจัดสรรให้เด็กและเยาวชนไทยได้ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. ระดับความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดสรรทุนตามระบบทุนการศึกษาระดับสร้างสรรค้อยอดเยี่ยม

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคักยภาพนิสิต

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ “ทุนสมเด็จพระเจ้าฟ้าสิรินธร” สำหรับนักเรียนที่เป็นคนดีและมีปัญญาจากทั่วประเทศ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๒	๑
๒	๑,๒	๑

หมายเหตุ

๑. โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคนไทยที่ดีและมีปัญญาให้แก่ชุมชน

๒. การดำเนินการโครงการมี ๒ กระบวนการหลัก ได้แก่

๒.๑ กระบวนการคัดสรรมีกิจกรรมดังนี้

๒.๑.๑ ร่างระเบียบการให้ทุนที่ชัดเจน สร้างแรงจูงใจ ความภาคภูมิใจ

(๑) เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

(๒) เป็นคนดีของชุมชน

(๓) ให้ทุนถึงปริญญาเอกโดยไม่มีสัญญาชดใช้ทุน

(๔) การสนับสนุนการศึกษา

ระดับชั้นสูงสุดตามศักยภาพ

๒.๑.๒ ประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนให้ครอบคลุมทั่วประเทศ

๒.๑.๓ ลงพื้นที่เพื่อเสาะหา

๒.๒ กระบวนการดูแลและบ่มเพาะ มีกิจกรรม ดังนี้

๒.๒.๑ การจัดสรรทุนการศึกษา และสวัสดิการ (สนับสนุนค่าใช้จ่ายทุกอย่าง ได้แก่ ค่าเล่าเรียน และค่าใช้จ่ายส่วนตัว)

๒.๒.๒ มีกระบวนการดูแล บ่มเพาะ และพัฒนาทุกด้าน

๓. จัดให้มีการติดตามและประเมินผลเมื่อสำเร็จการศึกษา

๔. นอกจากนักเรียนจะได้รับทุนนี้แล้ว จะต้องจัดสรรทุน/รางวัลหรือการบริการ

วิชาการให้กับโรงเรียนและชุมชนของนักเรียนที่ได้รับทุนนี้ด้วย

SSAP ๗ การจัดตั้งกองทุน ตักศิลา นวัตกรรม การเรียนรู้ กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย และกองทุนพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร

เป้าประสงค์

๑. มีการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

๒. มีการพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

๓. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดหลัก

๑. ระดมทุนเพื่อสะสมในกองทุน ตักศิลา นวัตกรรม การเรียนรู้ กองทุนส่งเสริม และพัฒนาการวิจัย และกองทุนพัฒนา ประสิทธิภาพบุคลากร กองทุนละไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ล้านบาท ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

๒. จัดสรรเงินกองทุนเพื่อการพัฒนา นวัตกรรม การเรียนรู้ พัฒนาการวิจัย และ พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร ร้อยละ ๒๐-๓๐ ของเงินแต่ละกองทุนในแต่ละปี

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการระดมทุนและรายได้เพื่อจัดตั้ง กองทุนต่าง ๆ จากงาน/กิจกรรม ดังนี้

๑. ทุนวิจัยและงานวิจัยเชิงพาณิชย์

๒. การพัฒนาหน่วยบ่มเพาะธุรกิจ

๓. งบประมาณจากภาคเอกชนที่ สนับสนุนการทำงานให้กับสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility)

๔. รายได้จากคณะ สำนัก ศูนย์ วิทยาลัย

๕. การจัดกิจกรรมหาทุน

๖. งบประมาณรายได้จากมหาวิทยาลัย

๗. เงินบริจาค

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๒	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗
๒	๑,๒	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗
๓	๑,๒	๑,๒,๓,๔, ๕,๖,๗

SSAP ๘ การบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยโดยใช้หลัก Cost Effectiveness (Lean Management)

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีค่าใช้จ่ายและต้นทุนต่ำ
2. มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีระบบบริหารงานที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่ม ประสิทธิภาพการดำเนินงานและการบริหารงาน

ตัวชี้วัดหลัก

1. จำนวนผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้รับการอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการลดความสูญเสียด้าน และสามารถดำเนินการควบคุมต้นทุนค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการบริหารจัดการและการดำเนินงานได้ ร้อยละ ๗๕
2. กระบวนการ (Workflow) ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ปีละ ๒ กระบวนการ

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการศึกษาวิเคราะห์ กระบวนการและลดขั้นตอนการทำงาน
 - 1.1 อบรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการลดกระบวนการ
 - 1.2 ลดขั้นตอนงานบริการการศึกษา
 - 1.3 ลดขั้นตอนงานสารบรรณ
 - 1.4 ลดขั้นตอนงานกองการเจ้าหน้าที่

- 1.5 ลดขั้นตอนงานพัสดุและกองคลัง
2. โครงการประหยัดพลังงาน
 - 2.1 อบรมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการประหยัดพลังงาน
 - 2.2 ลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
 - 2.3 ลดการใช้น้ำ
 - 2.4 ลดการใช้กระดาษ
3. โครงการพัฒนางานสภาพกายภาพ

การจัดการขนส่งและความปลอดภัย

 - 3.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
 - 3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๒	๑,๒,๓
๒	๑,๒	๑,๒,๓
๓	๑,๒	๑,๒,๓
๔	๑,๒	๑,๒,๓

หมายเหตุ

1. ประยุกต์หลักการ Lean management ในการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักการ Cost Effective Management
2. Lean Management เป็นการขจัด สิ่งสูญเปล่า โดยไม่ลดประสิทธิภาพและ คุณภาพของงาน ทำทีละน้อย แต่ต้อง ทำอย่างต่อเนื่อง ใช้ฐานข้อมูลและหลักการ ทางสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ ปรับปรุงและ พัฒนา
3. ผลที่คาดหวังของ Lean Management คือการเพิ่มคุณภาพ (Quality) เพิ่ม ปริมาณ (Quantity) ด้วยการ “สร้าง จิตสำนึกในงาน”

๔. การประยุกต์ Lean Managementสู่การปฏิบัติ สามารถดำเนินการได้ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง วัฒนธรรมและศิลปะ และการบริหารจัดการ ตัวอย่างดังนี้

๔.๑ การนำ Lean Management มาใช้ ในพันธกิจด้านการเรียนการสอน

- ๔.๑.๑ หลักสูตร
 - (๑) วิเคราะห์หลักสูตรที่สอดคล้อง และมีความจำเป็นของสังคม
 - (๒) วิเคราะห์ความซ้ำซ้อนของ หลักสูตร

(๓) บูรณาการหลักสูตร

- ๔.๑.๒ นิสิต
 - (๑) วิเคราะห์การขาดการรายงานตัว (Drop Out) ของนิสิต

๔.๑.๓ อาจารย์

- (๑) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- (๒) อบรมให้ความรู้และพัฒนาคุณภาพหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์

(๓) อบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาและ ติดตามผลการปฏิบัติหน้าที่

(๔) ติดตาม ประเมินผล โครงการ/กิจกรรม

(๕) ประเมินผลตามเกณฑ์ การะงาน

๔.๑.๔ กระบวนการ

- การวิเคราะห์กระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในงาน การรับนิสิตใหม่ การลงทะเบียนเรียน การขอเอกสารราชการของมหาวิทยาลัย การวัดและประเมินผล

๔.๒ การนำ Lean Management มาใช้ ในพันธกิจด้านการบริหารจัดการ

๔.๒.๑ องค์กร

- (๑) สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- (๒) การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์และ หน่วยงานอื่น ๆ

(๓) การบริหารจัดการของสำนักงาน อธิการบดี สำนักงานคณบดีคณะ / วิทยาลัย สำนักงานผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก / ศูนย์

๔.๒.๒ ระบบงาน

(๑) งานที่มีการนำเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้

(๒) นำข้อมูลมาใช้เพื่อการตัดสินใจ (Business Intelligence / Decision Making)

๔.๒.๓ กระบวนการ

- ลดงาน รวดเร็ว ประหยัด มีประสิทธิภาพ

๕. ตัวอย่างการปรับลดกระบวนการของ งานบริการการศึกษา : งานทะเบียนการ ศึกษา สามารถจัดการรวมศูนย์บริการเพื่อให้ ความพึงพอใจนิสิต

(๑) นิสิตเกิดความสะดวก/สร้าง ความพึงพอใจนิสิต

(๒) เกิดกระบวนการแบบเบ็ดเสร็จ ๑ จุดเดียว (One Stop Service)

(๓) ลดค่าใช้จ่ายทางกายภาพ บุคลากร และการจัดการ

(๔) เกิดการพัฒนางานในทิศทาง เดียวกัน

ดังนั้น จึงมีโครงการที่หน่วยงาน ต้องดำเนินการ (Action Plan) อย่างน้อย ๓ โครงการ

๑) อบรมพัฒนาบุคลากรให้มี จิตสำนึกบริการหรือหัวใจบริการ (Service Mind)

๒) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่ มหาวิทยาลัย

๓) การปรับเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการ (Workflow)

SSAP ๙ การจัดตั้งสำนักงาน จัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

เป้าประสงค์

๑. เพื่อจัดหารายได้และระดมทุนให้เพียงพอในการผลักดันให้แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ ๑๕ ปี ของมหาวิทยาลัย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก

๑. จัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓

๒. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สินทางปัญญา ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๓. จัดหารายได้ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย และมีเงินออมสะสมตามฐานะของมหาวิทยาลัย

ผู้ประสานงานหลัก

รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

๒. โครงการจัดทำแผนและดำเนินการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงของเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	โครงการที่
๑	๑,๒,๓	๑,๒
๒	๑,๒,๓	๑,๒

หมายเหตุ

เบื้องต้นมีข้อสรุปเกี่ยวกับสาระสำคัญของโครงการจัดตั้งสำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน ดังนี้

๑. โครงสร้างของสำนักงานมีผู้บังคับบัญชาระดับรองอธิการบดีท่านหนึ่งเป็นผู้กำกับดูแลงานเชิงนโยบาย มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้าสำนักเป็นผู้บังคับบัญชาเพื่อรับนโยบายมาปฏิบัติ ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน ทั้งนี้ ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าสำนักอาจมาจากบุคคลภายใน หรือ บุคคลภายนอกที่เป็นมืออาชีพ

๒. สำนักงานจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินประกอบด้วย ๓ งาน คือ

๒.๑ งานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ (ประกอบด้วยกรหารายได้และการกำกับดูแลสิทธิประโยชน์)

๒.๒ งานทรัพย์สินทางปัญญา (ครอบคลุมทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ)

๒.๓ งานธุรการและงานบริหารงานทั่วไป

๓. ภาระหน้าที่คณะกรรมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน มีดังนี้

๓.๑ กำหนดนโยบายและวางแผนในการหารายได้และดูแลสิทธิประโยชน์

๓.๒ จัดวางระบบในการบริหารรายได้และทรัพย์สิน

๓.๓ ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๓.๓ ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

๓.๔ สร้างระบบติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผล

๔. ภาระหน้าที่งานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์

๔.๑ หารายได้จากทรัพย์สินที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย เช่น ค่าเช่าพื้นที่ อาคาร ห้องประชุม การจัดตลาดนัด อาคารจอดรถใต้ดิน ฯลฯ

๔.๒ หารายได้เพิ่มเติมจาก

๔.๒.๑ การจัดกิจกรรม ทางด้านวิชาการ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรพิเศษ หลักสูตรนานาชาติ

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมเฉพาะกิจ เช่น จัดคอนเสิร์ต จัดโบว์ลิง จัดตลาดนัดเพิ่มเติม จัดทัศนศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ

๔.๓ จัดศูนย์จำหน่าย/ประมวลทรัพย์สิน/ผลงานของบุคลากร เช่น ผลงานทางศิลปะ ผลงานทางวิชาการ

๔.๔ ลงทุนเพื่อเพิ่มรายได้ เช่น ซื้อพันธบัตรของรัฐบาล ซื้อหุ้นจากองค์กรที่เชื่อถือได้

๔.๕ จัดทำสินค้าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างตราสินค้า (Brand) ของตัวเอง ฯลฯ

๔.๖ ระดมเงินบริจาคจากแหล่งทุนต่างๆ เช่น ศิษย์เก่า หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

๔.๗ จัดตั้ง UBI และบริษัทจำลอง

๕. ภาระหน้าที่งานทรัพย์สินทางปัญญา

๕.๑ วางระบบเพื่อกระตุ้นการผลิตทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร

๕.๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญาจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ทั้งระดับชาติและนานาชาติ

๕.๑.๒ จัดประชุมสัมมนาเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาหรือส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา

๕.๑.๓ จัดประกวดทรัพย์สินทางปัญญา

๕.๑.๔ สร้างแรงจูงใจต่างๆ เช่น เงินรางวัล เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น

๕.๑.๕ ประสานกับบัณฑิตวิทยาลัยในการส่งเสริมให้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทำปริญญาโทหรือทำไปสู่อการจดอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร

๕.๒ วางระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่รวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ เช่น

๕.๒.๑ สนับสนุนงบประมาณในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

๕.๒.๒ ให้คำแนะนำ อำนาจความสะดวก และดำเนินการในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

๕.๒.๓ ใช้ระบบ Fast Track ในการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา





ACTION PLAN

แผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี ๒๕๕๓ • ๒๕๕๔ • ๒๕๕๕ • ๒๕๕๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑
สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษา
เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ในทุกศาสตร์และสาขาวิชา
ให้มีคุณภาพ

•เป้าประสงค์ ๑.๑

คุณภาพของนักเรียนที่เข้ามามีศึกษามีคุณภาพในระดับดี มีผลการเรียนดีและมีความ
ประพฤติดี

กลยุทธ์

๑.เพิ่มแรงจูงใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน

SAP๑ จัดสรรทุนสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย/ นิสิต
ต่อเนื่องจนจบปริญญาเอก

๒.พัฒนาการรับนิสิตใหม่ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

SAP๒ ปรับปรุงระบบ/ระเบียบ/กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการรับนิสิตให้สามารถ
ปฏิบัติได้เชิงรุกและมีความคล่องตัว

SAP๓ โครงการพัฒนากระบวนการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

SAP๔ โครงการรับตรงสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ/มีผลการเรียนดีเข้าเรียนใน
สาขาต่างๆ

๓.การสร้างค่านิยมต่อสาธารณชน

RAP๑ โครงการประชาสัมพันธ์สัญจร(Roadshow) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร

RAP๒ โครงการเปิดบ้าน มศว (Open House)

RAP๓ โครงการพัฒนากระบวนการสื่อสารภาพลักษณ์ มศว ผ่านสื่อต่างๆ

RAP๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์โดยศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันที่มีชื่อเสียง

•เป้าประสงค์ ๑.๒

ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามความต้องการของสังคมเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์

๑.พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

SAP๕ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

SAP๖ โครงการสอบประเมินทักษะปลายหลักสูตรสำหรับนิสิต (Exit Exam) เพื่อวัด
ทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหมาะสม
ตามองค์ความรู้ที่จำเป็นของสาขา

SAP๗ โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีทักษะการคิด (Thinking Skills)

SAP๘ โครงการสร้างและพัฒนาศูนย์สหกิจศึกษา

๒.กำหนดทิศทางและเป้าหมายการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

RAP๕ โครงการประเมินความต้องการจำเป็น (Needs Assessment) ของผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสำหรับเปิดหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ทุกระดับการศึกษา

RAP๖ จัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังเพิ่มเติมโดยอาศัยข้อมูลการวิเคราะห์ภาระงาน
ที่สอดคล้องกับทิศทางการผลิตบัณฑิต

•เป้าประสงค์ ๑.๓

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและมีอัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๙ ประการ ได้แก่ ใฝ่รู้ตลอดชีวิต คิดเป็นทำเป็น หนักเอาเบาสุ่ รู้กาลเทศะ เปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ มีทักษะสื่อสาร อ่อนน้อมถ่อมตน งามด้วยบุคลิก พร้อมด้วยศาสตร์และศิลป์

กลยุทธ์

พัฒนาศักยภาพนิสิตทางด้านวิชาการและคุณธรรม

RAP๑๑ กำหนดนโยบายสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

RAP๑๒ โครงการพัฒนาเครือข่ายให้ศิษย์เก่ามีส่วนในการพัฒนาศักยภาพนิสิตปัจจุบัน

RAP๑๓ โครงการเพิ่มสมรรถนะทางด้านวิชาการและคุณธรรม จริยธรรมแก่นิสิต

RAP๑๔ โครงการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และพัฒนาบรรยากาศทางวิชาการ

RAP๑๕ โครงการจัดกิจกรรมทางวิชาการสำหรับกลุ่มสนใจพิเศษ (Interest group) ทั้งภายในคณะและข้ามคณะ

RAP๑๖ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการแข่งขันในด้านต่างๆ

•เป้าประสงค์ ๑.๔

สร้างและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑.สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการในสาขาวิชาต่างๆ ให้มีคุณภาพ

SAP๙ โครงการสร้างและพัฒนาการจัดการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้

RAP๑๗ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการความรู้

๒.พัฒนาวารสารวิชาการให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน

RAP๑๘ โครงการพัฒนาวารสารวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.

RAP๑๙ โครงการพัฒนาวารสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Journal)

•เป้าประสงค์ ๑.๕

สร้างและพัฒนาหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

๑.พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีวิธีการสอนให้นิสิตปฏิบัติและประยุกต์ตามสภาพความเป็นจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

SAP๑๐ โครงการสร้างหลักสูตรในลักษณะการบูรณาการต่างสาขาวิชา

๒.พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

RAP๒๐ แผนงานพัฒนาหลักสูตร

(๑) โครงการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ./สภาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา

(๒) โครงการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

(๓) โครงการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๔) โครงการประชุมสัมมนาคณาจารย์ บุคคล องค์กร และชุมชนภายนอก เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

(๕) โครงการนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

RAP๒๑ แผนงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้ครบทุกประเด็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

RAP๒๒ โครงการปรับปรุงการเสริมสร้างประสบการณ์จริงแก่นิสิต

•เป้าประสงค์ ๑.๖

สร้างหลักสูตรนานาชาติหรือกึ่งนานาชาติเพิ่มขึ้น และขยายการผลิตบัณฑิตต่างชาติเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์

๑.การเปิดตลาดการศึกษาสู่สากล

SAP๑๑ โครงการฝึกอบรมบุคลากรให้มีศักยภาพเพื่อรองรับหลักสูตรนานาชาติ

RAP๒๓ โครงการศึกษา วิเคราะห์ และพัฒนาการจัดอันดับมหาวิทยาลัย

๒.สร้างบรรยากาศของความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย

RAP๒๔ โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับสถาบันการศึกษาคู่สัญญาเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและเรียนรู้วัฒนธรรม

•เป้าประสงค์ ๑.๗

พัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑.พัฒนาศักยภาพผู้สอน

SAP๑๒ โครงการปรับปรุงสภาพห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

SAP๑๓ โครงการผลิตสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

SAP๑๔ โครงการจัดทำ Life library และ e-library

RAP๒๕ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนหลักสูตร/สาขาวิชาในโครงการพิเศษต่างๆ

RAP๒๖ โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

๒.สร้างบรรยากาศทางวิชาการ

RAP๒๗ โครงการสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

๓.เพิ่มงบประมาณด้านการพัฒนาสื่อและจัดหาสื่อ

RAP๒๘ โครงการพัฒนาและจัดหาอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน

•เป้าประสงค์ ๑.๘

พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นต้นแบบที่ดีทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมและผลงานทางวิชาการ

SAP๑๕ กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตและผู้ปกครอง

RAP๒๙ โครงการพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างมีคุณภาพ

RAP๓๐ โครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาด้านแบบ

•เป้าประสงค์ ๑.๙

นิสิตทุกระดับได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง และมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

จัดสภาพภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้

SAP๑๖ โครงการสำรวจและปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัยให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้

SAP๑๗ โครงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้บริการแก่นิสิตอย่างเหมาะสม

SAP๑๘ โครงการปรับปรุงและเพิ่มพื้นที่ให้นิสิตได้ทำกิจกรรมด้านวิชาการร่วมกัน

RAP๓๑ โครงการพัฒนาระบบดูแลสวัสดิภาพและความเป็นอยู่ของนิสิตในหอพักต่างๆของมหาวิทยาลัย

RAP๓๒ โครงการพัฒนาระบบบริการให้นิสิตใช้บริการศูนย์กีฬาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

RAP๓๓ โครงการประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นิสิต

•เป้าประสงค์ ๑.๑๐

พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีชื่อเสียงระดับสากล

กลยุทธ์

๑.ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

SAP๑๙ โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกกลุ่มสาขาวิชา โดยเฉพาะด้านภาษาสากล และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ

๒.พัฒนาบทบาทโรงเรียนสาธิตให้เป็นสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

SAP๒๐ โครงการพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ

SAP๒๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานสู่ความเป็นสากล เพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.สร้างศูนย์บ่มเพาะนิสิต ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้เป็นครูมืออาชีพ

RAP๓๔ แผนงานความร่วมมือเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศประจำโรงเรียนและนิสิตฝึกสอนโดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสม

(๑)โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นิเทศประจำโรงเรียน

(๒)โครงการเพาะบ่มนิสิตฝึกสอนต้นแบบ

(๓)โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในโรงเรียนสาธิตให้เป็นอาจารย์ประจำรายวิชาชีพครู

๔.จัดกิจกรรมบริการวิชาความรู้สู่สังคม

RAP๓๕ โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนและชนบท

RAP๓๖ โครงการพัฒนาสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒
พัฒนาสหสาขาวิชาเพื่อสร้าง
งานวิจัยและนวัตกรรมใน
ระดับสากล



•เป้าประสงค์ ๒.๑

มีระบบและกลไกกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

สร้างและพัฒนานักวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ

SAP๒๒ โครงการรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นที่ได้รับการอ้างอิง (citation) สูงสุดและ/หรือ การตีพิมพ์ระดับชาติและระดับนานาชาติสูงสุด

RAP๓๗ ปรับปรุงและพัฒนาเกณฑ์ภาระงานที่สนับสนุนการทำงานวิจัยกลุ่ม

RAP๓๘ ปรับสัดส่วนค่าตอบแทนนักวิจัยให้มีความเหมาะสม

RAP๓๙ โครงการปรับปรุงแผนงานการทำวิจัยให้ชัดเจนและจัดให้มีอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย

RAP๔๐ โครงการคลินิกวิจัย

RAP๔๑ โครงการจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพการวิจัยของบุคลากร

RAP๔๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างนักวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับ สากล

RAP๔๓ สร้างระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) เพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นกลางและรุ่นใหม่ แบบสหสาขาวิชา

RAP๔๔ โครงการปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนาจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๒.๒

พัฒนาระบบงานวิจัยให้ครบวงจร อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. มีระบบติดตามและช่วยเหลืออาจารย์ให้ทำงานวิจัยได้สำเร็จตามเวลา

SAP๒๓ โครงการพัฒนาระบบติดตามและช่วยเหลือการทำวิจัยของนักวิจัย

๒. เพิ่มความคล่องตัวในการนำเสนอโครงการวิจัยเพื่อการขอรับทุน

RAP๔๕ แผนงานแสวงหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัย

RAP๔๖ แผนงานจัดหาแหล่งทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก

RAP๔๗ โครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก

RAP๔๘ โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิจัยและรูปแบบการขอทุนวิจัยที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและแหล่งทุน

RAP๔๙ โครงการจัดทำและพัฒนารฐานข้อมูลที่สนับสนุนและเอื้อต่อการวิจัย

RAP๕๐ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

RAP๕๑ จัดสรรทุนสนับสนุนการไปนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

RAP๕๒ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอก

RAP๕๓ จัดระบบและผู้รับผิดชอบการสืบค้นอ้างอิง (search citation) ของบุคลากร

RAP๕๔ โครงการพัฒนาวารสารคณะให้มีคุณสมบัติเป็นวารสารอ้างอิงมาตรฐาน (impact factor citation) ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

RAP๕๕ โครงการพัฒนารฐานข้อมูลผลงานวิจัยของคณาจารย์/นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารต่างๆ

RAP๕๖ โครงการอบรม/สัมมนา คณาจารย์ นักวิจัยให้ตระหนักในการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสาร

•เป้าประสงค์ ๒.๓

มีการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัยที่เป็นสหสาขาวิชา อันจะนำไปสู่นวัตกรรมในระดับสากล
กลยุทธ์

๑. พัฒนาสหสาขาวิชาเพื่อสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการผลิตบัณฑิต

SAP๒๔ แผนงานการวิจัยสหสาขาวิชา

- (๑) โครงการพัฒนาสหสาขาวิชาเพื่อบูรณาการการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และการผลิตบัณฑิต
- (๒) โครงการประชุม/สัมมนาสาขาสหวิทยาการ
- (๓) จัดสรรและหาแหล่งทุน งบประมาณสนับสนุน(Seeding money) แก่ศูนย์
ความเป็นเลิศทางวิชาการ(Excellence Center) และทีมงานวิจัยสหสาขาวิชา
- (๔) โครงการเสริมสร้างทัศนคติและศักยภาพนักวิจัยในการทำวิจัยแบบบูรณาการ

SAP๒๕ โครงการประสานความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ
และต่างประเทศ

๒.ยกระดับงานวิจัยให้มีมาตรฐานสากลบนฐานความต้องการของชุมชนและสังคม

SAP๒๖ โครงการพัฒนางานวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม

RAP๕๗ โครงการประกวดผลงานวิจัยนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์

RAP๕๘ โครงการสัมมนาวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์
และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

•เป้าประสงค์ ๒.๔

หน่วยงานหรือผู้บริหารได้รับความรู้ นวัตกรรม และนำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนา
ด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

SAP๒๗ โครงการจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการวิจัย/และพัฒนานวัตกรรม

SAP๒๘ โครงการส่งเสริมคณาจารย์/นักวิจัยให้ผลิตผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์
อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรและ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

RAP๕๙ โครงการเผยแพร่งานวิจัยสู่สังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

RAP๖๐ โครงการพัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ภายนอกด้วยระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)(SWU e-Journal) และช่องทางอิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓
สร้างองค์ความรู้และพัฒนา
โครงการบริการวิชาการ
ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนา
ชุมชน และสังคม

•เป้าประสงค์ ๓.๑

สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

รวบรวมองค์ความรู้โดยศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน

RAP๖๑ โครงการประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากร
ของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับชาวบ้าน/ชุมชน/ปราชญ์ชาวบ้าน

•เป้าประสงค์ ๓.๒

มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑.ติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

SAP๒๙ โครงการประเมินผลระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

๒.พัฒนาระบบและบุคลากรงานบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

RAP๖๒ โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารวิชาการ

RAP๖๓ โครงการพัฒนาบุคลากรงานบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มีความสามารถในการบริหาร
จัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

RAP๖๔ แผนงานการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

RAP๖๕ โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการบริการ
วิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๓.๓

ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้และเข้าถึงองค์ความรู้หรือบริการที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

๑.สร้างและพัฒนาโครงการฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการนำความรู้สู่การปฏิบัติ

SAP๓๐ โครงการสร้างและพัฒนาการบริการวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้
แก่ชุมชน

RAP๖๖ โครงการบริการวิชาการเพื่อสนองความต้องการของชุมชน ด้วยหลักสูตร
ระยะสั้นและระยะยาว

๒.พัฒนาช่องทางการสื่อสารความรู้สู่ชุมชน

RAP๖๗ โครงการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชนผ่านระบบสายตรง (Hotline)และเว็บไซต์
รายการวิทยุและโทรทัศน์



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
สืบสานและสร้างองค์ความรู้
ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรม
และศิลปะ

•เป้าประสงค์ ๔.๑

อาจารย์ บุคลากร นิสิต และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะอย่างถ่องแท้ มีจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

กลยุทธ์

๑.ส่งเสริมวัฒนธรรมและศิลปะในแต่ละศาสตร์/วิชาชีพ

SAP๓๑ แผนงานอนุรักษ์ สืบสานและเผยแพร่วัฒนธรรมและศิลปะ

- (๑) โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมและศิลปะ
- (๒) โครงการวัฒนธรรมศึกษาสัญจร
- (๓) โครงการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมและศิลปะ
- (๔) ผลิตสื่อเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรมและศิลปะ
- (๕) โครงการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ
- (๖) โครงการจิตตปัญญา

RAP๖๘ จัดทำแผนงานสร้างเสริมสนับสนุนและเผยแพร่วัฒนธรรมและศิลปะ

๒.กำหนดนโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาและรักษาความเข้มแข็งในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

RAP๖๙ แผนงานพัฒนากิจกรรมนอกชั้นเรียนสำหรับนักเรียนและนิสิตเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง และวัฒนธรรมและศิลปะ

๓.ให้มีหน่วยงานกลางเป็นศูนย์รวมการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงาน

RAP๗๐ จัดทำแผนงานสร้างเครือข่ายกิจกรรมทางวัฒนธรรมระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๔.๒

มหาวิทยาลัยมีบทบาทชั้นนำและเป็นแบบอย่างแก่สังคมด้านการทำนุบำรุง สืบสานวัฒนธรรมและศิลปะ และเผยแพร่แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศิลปะนั้นานาชาติ

กลยุทธ์

๑.สร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

RAP๗๑ โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนิสิตในกิจกรรมทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

RAP๗๒ โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการแต่งกายของบุคลากร และความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการแต่งกายไทยแก่บุคลากรและนิสิตเพื่อให้สามารถอธิบายและเผยแพร่ชาวต่างชาติได้

๒.สืบสานและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและศิลปะไทยกับนานาชาติ

SAP๓๒ โครงการจัดตั้งศูนย์ภูมิปัญญาไทย

RAP๗๓ โครงการรับและแลกเปลี่ยนนิสิตด้านภาษา วัฒนธรรมและศิลปะ

RAP๗๔ โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

RAP๗๕ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการแสดงและส่งประกวดด้านวัฒนธรรมและศิลปะอย่างต่อเนื่องทั้งระดับชาติและนานาชาติ

RAP๗๖ โครงการเผยแพร่ผลงานด้านวัฒนธรรมและศิลปะสู่สาธารณชน

•เป้าประสงค์ ๔.๓

มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรม
และศิลปะ

กลยุทธ์

๑.ศึกษาวิเคราะห์งานวัฒนธรรมและศิลปะ

SAP๓๓ แผนงานวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

(๑)โครงการรวบรวมองค์ความรู้หรืองานวิจัยจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

(๒)โครงการสร้างและจัดการความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

๒.จัดหาแหล่งทุนวิจัยและสนับสนุนการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ

RAP๗๗ จัดหาทุนสนับสนุนเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและศิลปะ

RAP๗๘ โครงการศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมและศิลปะโดยใช้ข้อมูลจากสถานที่จริงและ
เอกสารประกอบ

RAP๗๙ โครงการพัฒนาหรือสร้างมาตรฐานทางด้านวัฒนธรรมและศิลปะในระดับชาติ
และนานาชาติ

๓.บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน
การสอน

RAP๘๐ บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะให้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการเรียนการสอน





ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕
พัฒนาระบบบริหาร
ที่มีคุณภาพ โดยใช้
เครื่องมือทางการบริหาร
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่เหมาะสม

•เป้าประสงค์ ๕.๑

มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์

๑.พัฒนาระบบและกลไกของการบริหารและการวางแผน

SAP๓๔ โครงการพัฒนาตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงระบบการบริหารที่นำไปสู่วิสัยทัศน์และ
การรักษาซึ่งอัตลักษณ์ของ มศว

SAP๓๕ โครงการพัฒนาและจัดองค์กรให้เป็นไปตามหลักการจัดการบริหารตามหลัก
ธรรมาภิบาลและจัดการบ้านเมืองที่ดี

RAP๔๑ โครงการทบทวนและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

RAP๔๒ โครงการประสานและรวบรวมแผนปฏิบัติการ(Action Plan)ทั้งระยะสั้นและ
ระยะยาว

RAP๔๓ โครงการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน
ปฏิบัติการ (Action Plan)

RAP๔๔ โครงการประเมินผลการบริหารของผู้บริหารทุกระดับ

RAP๔๕ โครงการพัฒนาระดับความสำเร็จในการประกันคุณภาพการศึกษาของ
มหาวิทยาลัย

๒.ปรับวัฒนธรรมการให้บริการให้เป็นเชิงรุก

RAP๔๖ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารเพื่อให้บริการที่มีคุณภาพแก่นิสิตและ
บุคลากรบนฐานคิดเชิงบวก

RAP๔๗ โครงการอบรมสร้างความเข้าใจเรื่องการปรับปรุงการให้บริการเชิงรุก

RAP๔๘ โครงการวิเคราะห์ลักษณะงานและการวิจัยเพื่อพัฒนาการให้บริการเชิงรุก

RAP๔๙ โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในเรื่องวัฒนธรรมการให้บริการเชิงรุก

RAP๕๐ แผนงานวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี

๓.ขยายพลังร่วมเชิงรุกให้เกิดขึ้นทุกภาคส่วนโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญ

RAP๕๑ โครงการพัฒนาเครือข่ายให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพนิสิตปัจจุบัน

RAP๕๒ โครงการจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๕.๒

มีระบบบริหารที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

SAP๓๖ โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๒. กำหนดและดำเนินการโดยใช้หลักการเทคโนโลยีสะอาด (Clean Technology)

RAP๙๓ โครงการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการประหยัดพลังงาน

RAP๙๔ โครงการประกวดหน่วยงานต้นแบบในการประหยัดพลังงาน

RAP๙๕ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและบรรณารักษ์ลดปัญหาโลกร้อนและสร้างพื้นที่สีเขียว

•เป้าประสงค์ ๕.๓

มีระบบการสื่อสารที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาระบบการสื่อสารระหว่างผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้มีคุณภาพ

SAP๓๗ โครงการวิจัยและพัฒนาระบบการสื่อสารสองทางที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

RAP๙๖ โครงการพัฒนาช่องทางการสื่อสารที่มีความหลากหลายและมีคุณภาพ

RAP๙๗ แผนงานประชาสัมพันธ์/ให้ข้อมูลข่าวสารด้านบริหารแก่ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง

(๑) โครงการพบปะผู้บริหารผ่าน SWU Channel

(๒) โครงการสื่อสารวิสัยทัศน์ชุมชน มศว

(๓) โครงการปรับปรุงป้ายบอกสถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยและตามอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีลักษณะที่เหมือนกันทั้งมหาวิทยาลัย

(๔) โครงการประชาสัมพันธ์นโยบาย/ระเบียบ/ข้อบังคับ/แนวปฏิบัติ

ของทางราชการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

RAP๙๘ โครงการติดตามและประเมินผลรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๕.๔

มีระบบการวางแผนและบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

การปรับปรุงประสิทธิภาพการวางแผนและการบริหารงานบุคคล

SAP๓๘ จัดทำแผนงานพัฒนาระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานของบุคลากร (Performance Management System)

SAP๓๙ ปรับปรุงระเบียบและข้อบังคับที่ใช้ในการบริหารงานบุคคล โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

RAP๙๙ จัดทำแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับภารกิจ ภาระงาน ทิศทางของมหาวิทยาลัย ตลอดจนเกณฑ์มาตรฐาน FTES : อาจารย์ประจำ

RAP๑๐๐ พัฒนาหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินเดือน และค่าตอบแทนของบุคลากรอย่างเป็นธรรม บนพื้นฐานของภาระงาน ผลลัพธ์การปฏิบัติงาน(KPIs) และระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ

RAP๑๐๑ ปรับปรุงและพัฒนาระบบสวัสดิการให้เหมาะสมและเป็นธรรม โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม

RAP๑๐๒ โครงการพัฒนาระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

RAP๑๐๓ โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรบริหารงานบุคคลภาครัฐและเอกชน

•เป้าประสงค์ ๕.๕

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

๑. สร้างคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ชัดเจน

RAP๑๐๔ โครงการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

RAP๑๐๕ โครงการจัดทำคู่มือแสดงความก้าวหน้าของบุคลากรทุกสายงาน (Career Path)

RAP๑๐๖ พัฒนาระบบการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้ชัดเจน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

RAP๑๐๗ โครงการพัฒนากระบวนการส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

๒. จัดทำองค์ความรู้และเผยแพร่ให้บุคลากรตระหนักรู้ในระเบียบและข้อบังคับ

RAP๑๐๘ โครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับให้บุคลากรระดับผู้บริหารและผู้บริหารปฏิบัติงานได้รับทราบพร้อมกันอย่างทั่วถึง เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการไม่ได้รับทราบระเบียบ ข้อบังคับ

RAP๑๐๙ โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการทำงาน

๓. เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานร่วมกัน

RAP๑๑๐ โครงการความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงานภายในและภายนอก

•เป้าประสงค์ ๕.๖

มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์

๑.สร้างความรู้ ความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

SAP๕๐ โครงการศึกษาวิเคราะห์การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับเพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมกับ มศว

SAP๕๑ โครงการจัดความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๒.พัฒนาระบบสนับสนุน เพื่อเอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

SAP๕๒ แผนงานจัดระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

•เป้าประสงค์ ๕.๗

พัฒนาระบบบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต คิษย์เก่าและบุคลากรของ

มหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

๑.พัฒนาระบบบริหารจัดการคิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพ

SAP๕๓ โครงการพัฒนาระบบโครงสร้างและแผนงานบริหารความสัมพันธ์ระหว่างนิสิต คิษย์เก่าและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

RAP๑๑๑ โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลนิสิต คิษย์เก่าและบุคลากรในมหาวิทยาลัย

RAP๑๑๒ โครงการพัฒนาระบบการบริหารความสัมพันธ์ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

RAP๑๑๓ โครงการส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมคิษย์เก่าของคณะ/สถาบัน/สำนัก/วิทยาลัย

RAP๑๑๔ โครงการจัดตั้งชมรมคิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยประจำจังหวัด

RAP๑๑๕ แผนงานพัฒนาระบบสื่อสารประชาสัมพันธ์กับคิษย์เก่าอย่างต่อเนื่องผ่านสื่อต่างๆ

RAP๑๑๖ โครงการสร้างสัมพันธ์ระหว่างคิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบัน และบุคลากร

๒.สร้างความภาคภูมิใจในความเป็น มศว

RAP๑๑๗ แผนงานเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย

•เป้าประสงค์ ๕.๘

มีระบบบริหารจัดการหน่วยงานส่วนขยายของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

พัฒนาระบบบริหารงานหน่วยงานส่วนขยายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

SAP๕๔ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานหน่วยงานส่วนขยายของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ

RAP๑๑๘ แผนงานปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกทุกรูปแบบให้มีความเหมาะสมและสามารถสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้

RAP๑๑๙ แผนงานสนับสนุนสวัสดิการด้านที่พักอาศัยและสาธารณสุขปลอดภัยอย่างพอเพียงและมีคุณภาพให้แก่บุคลากร

RAP๑๒๐ แผนงานการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากรในพื้นที่ส่วนขยายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งระบบการขนส่ง/สื่อสาร ระหว่าง มศว ประสานมิตร และพื้นที่ส่วนขยาย

•เป้าประสงค์ ๕.๙

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร และระบบการหารายได้

กลยุทธ์

ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพยากรและระบบการหารายได้

SAP๕๕ โครงการพัฒนาระบบและปรับปรุงฐานข้อมูลด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

RAP๑๒๑ กำหนดมาตรการส่งเสริมให้หน่วยงานมีการบริหารเงินรายได้อย่างประหยัดและเป็นไปตามแผน

RAP๑๒๒ เร่งรัดและติดตามการใช้งบประมาณ

•เป้าประสงค์ ๕.๑๐

นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานและการบริหารงาน

กลยุทธ์

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

SAP๕๖ โครงการจัดทำแผนแม่บทระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัย

RAP๑๒๓ โครงการพัฒนาระบบและการเชื่อมโยงระหว่างฐานข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

RAP๑๒๔ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัย เชื่อมโยงสู่ภายนอกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

RAP๑๒๕ โครงการประชาสัมพันธ์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ของมหาวิทยาลัย

RAP๑๒๖ โครงการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)





อาคารประสานมิตร



ศรีนครินทรวิโรฒ